



Bibliothèque
universitaire

Sélection des ouvrages
disponibles sur le thème :

LES PEDAGOGIES ALTERNATIVES

Janvier 2023

Dans le cadre du TD de Culture générale mené par Anne-Christine Dilhac sur le Campus UCO de Nantes, la Bibliothèque universitaire vous propose une sélection d'ouvrages sur le thème des **pédagogies alternatives**.

Table des matières

Pédagogies alternatives	2
Education positive	3
Pédagogues et courants pédagogiques.....	3
L'autonomie en éducation	6
La Coopération en éducation	6
Les intelligence multiples	7
Le jeu en éducation	8
La Classe inversée.....	8

Pédagogies alternatives

Albert, C. (2005). *Éducation de la personne et pédagogies innovantes : Le PEI, la gestion mentale, les techniques Freinet*. l'Harmattan,.

Au coeur des dispositifs d'accrochage scolaire : Continuité et alliances éducatives. (2018). EME éditions,.

Bouchard, P. (2001). *Innovation école ! : De la maternelle au lycée*. Ed. Autrement,.

Darbellay, F. (2021). *L'école autrement ? : Les pédagogies alternatives en débat*. Éditions Alphil-Presses universitaires suisses.

Deny, M. (2021). *Innover en classe avec les pédagogies alternatives : [Cycles 2 et 3]*. Vuibert,.

Des alternatives à l'école? (2018).

[Fournier, M. \(2021\). *Apprendre autrement*. Sciences Humaines,.](#)

Leleu-Galland, È. (2020). *Pédagogies alternatives et démarches innovantes*. Lea.fr : Nathan,.

Leroy, G. (2022). *Sociologie des pédagogies alternatives*. La Découverte,.

- Lescouarch, L. (2018). *Construire des situations pour apprendre : Vers une pédagogie de l'étayage*. ESF sciences humaines.
- Lubienska de Lenval, H. (2001). *L'éducation de l'homme conscient et l'entraînement à l'attention*. Don Bosco,.
- Meirieu, P. (2004). *L'école, mode d'emploi : ; La pédagogie différenciée est-elle dépassée ? des méthodes actives à la pédagogie différenciée : postface*. ESF éditeur,.
- Perraudau, M. (1996). *Les méthodes cognitives : Apprendre autrement à l'école*. A. Colin,.
- Perrenoud, P. (2006). *Dix nouvelles compétences pour enseigner : Invitation au voyage*. ESF,.
- Shankland, R. (2009). *Pédagogies nouvelles et compétences psychosociales : De l'apprentissage à l'école à l'entrée dans l'enseignement supérieur*. l'Harmattan,.
- Tricot, A. (2017). *L'innovation pédagogique*. Éditions Retz,.
- Vaillant, E. (2017). *Bonnes nouvelles de l'école : Ces profs transforment l'Éducation nationale et vous ne le savez pas !* JC Lattès,.
- Wagnon, S. (2020). *Les pédagogies alternatives : Mieux les comprendre pour en retirer le meilleur*. Hatier,.

Education positive

- Capitanescu Benetti, A. (2022). *Le bien-être à l'école*. CRAP-Cahiers pédagogiques,.
- Dutheil, A. (2015). *La psychologie positive avec les enfants : Pour que vos enfants donnent le meilleur d'eux-mêmes*. Eyrolles,.
- Guillaume, L. (2021). *7 facilitateurs à l'apprentissage : Vivre du bonheur pédagogique*. Chronique sociale,.

Heutte, J. (2019). *Les fondements de l'éducation positive : Perspective psychosociale et systémique de l'apprentissage*. Dunod,.

Jennings, P. A. (2019). *L'école en pleine conscience : Des outils simples pour favoriser la concentration, l'harmonie et la réussite scolaire*. les Arènes,.

Kammerer, B. (2022). *L'Éducation positive : Théorie, pratiques, enjeux et controverses*. Sciences humaines éditions,.

Masson, J. (2019). *Bienveillance et réussite scolaire*. Dunod,.

Réto, G. (2019). *La bienveillance à l'école*. Presses universitaires de Nancy - Éditions universitaires de Lorraine,.

Serina-Karsky, F. (2019). *Bien-être scolaire : Des clés pour demain*. L'Harmattan.

Verdiani, A. (2012). *Ces écoles qui rendent nos enfants heureux : Expériences et méthodes pour éduquer à la joie*. Actes sud,.

Zanna, O. (2019). *L'éducation émotionnelle pour prévenir la violence : Pour une pédagogie de l'empathie*. Dunod,.

Pédagogues et courants pédagogiques

Alvarez, C. (2016). *Les lois naturelles de l'enfant*. Éd. des Arènes,.

Alvarez, C. (2019). *Une année pour tout changer : Et permettre à l'enfant de se révéler*. Les Arènes,.

Cousinet, R. (2002). *Roger Cousinet : La promotion d'une autre école*. Erès,.

David, M. (2008). *Lóczy ou le maternage insolite*. Érès,.

Esclaibes, S. d'. (2019). *100 activités Montessori : 6-12 ans*. Hatier,.

Ferrière, A. (2004). *L'école active*. Ed. Fabert,.

Freinet, C. (1973). *Les techniques Freinet de l'école moderne*. A. Colin,.

Go, H.-L. (2007). *Freinet à Vence : Vers une reconstruction de la forme scolaire*. Presses universitaires de Rennes,.

Houdé, O. (2018). *L'école du cerveau : De Montessori, Freinet et Piaget aux sciences cognitives*. Éditions Mardaga,.

Kolly, B. (2018). *Montessori : L'esprit et la lettre*. Hachette éducation,.

Kolly, B. (2020). *Maria Montessori et Célestin Freinet : Voix et voies pour notre école*. ESF Sciences humaines.

La pédagogie Freinet : Concepts, valeurs, pratiques de classe. (2015). Chronique sociale,.

Maria Montessori : Peut-on apprendre à être autonome ? (2001). Editions PEMF,.

Maury, L. (1993). *Freinet et la pédagogie*. Presses universitaires de France,.

Médici, A. (1995). *L'éducation nouvelle*. Presses universitaires de France,.

Montessori, M. (2007). *Pédagogie scientifique*. Desclée de Brouwer,.

Montessori, M. (2010). *L'esprit absorbant de l'enfant*. Desclée de Brouwer,.

Montessori, M. (2017). *Les étapes de l'éducation*. Desclée de Brouwer,.

Morin, M. (2017). *La pédagogie Montessori en maternelle : Pour une pratique à l'école publique*. ESF Sciences humaines,.

Poussin, C. (2016). *Apprends-moi à faire seul : La pédagogie Montessori expliquée aux parents : [focus 3-6 ans]*. Eyrolles,.

Quinze pédagogues : Idées principales et textes choisis : Jean-Jacques Rousseau, Heinrich Pestalozzi, Friedrich Fröbel, Paul Robin, Francisco Ferrer, Rudolf Steiner, John Dewey, Ovide Decroly, Maria Montessori, Antón Makarenko, Adolphe Ferrière, Roger Cousinet, Célestin Freinet, Alexander S. Neill, Carl Rogers. (2013). Fabert,.

Quinze pédagogues : Leur influence aujourd'hui : Rousseau, Pestalozzi, Fröbel, Robin, Ferrer, Steiner, Dewey, Decroly, Montessori, Makarenko, Ferrière, Cousinet, Freinet, Neill, Rogers. (2002).

Bordas,.

Relever les défis de l'éducation nouvelle : 45 parcours d'avenir. (2009). Chronique sociale,.

Skjöld Wennerström, K. (2012). *La pédagogie Montessori : Aspects théoriques et pratiques. Éd.*

l'Instant présent,.

L'autonomie en éducation

Foray, P. (2016). *Devenir autonome : Apprendre à se diriger soi-même. ESF Éditeur.*

Nielman, L. (2021). *Favoriser l'autonomie : Cycle 1 et ULIS. Retz,.*

Zimmermann-Asta, M.-L. (2015). *Apprendre par l'autonomie : L'appropriation du savoir par*

l'apprenant. Chronique sociale,.

La Coopération en éducation

Apprendre à coopérer [Dossier]. (2016).

Caron, G. (2021). *Osez les pédagogies coopératives : Au collège et au lycée. ESF sciences humaines :*

Cahiers pédagogiques,.

Connac, S. (2017a). *Apprendre avec les pédagogies coopératives : Démarches et outils pour l'école.*

ESF éditeur,.

Connac, S. (2017b). *La coopération entre élèves. Canopé Editions,.*

Connac, S. (2020a). *Construire ensemble l'école d'après*. ESF sciences humaines : Cahiers pédagogiques,.

Connac, S. (2020b). *La coopération, ça s'apprend : Mon compagnon quotidien pour former les élèves en classe coopérative*. ESF Sciences humaines.

Enseigner en classe coopérative : Cycles 2 et 3. (2021). Retz,.

Haller, C. (2020). *Tu viens petit-déjeuner, maîtresse ? : Ou comment travailler en mode collaboratif*. Hachette,.

Rouiller, Y. (2010). *La pédagogie coopérative : Reflets de pratiques et approfondissements*. Chenelière Éducation,.

Staquet, C. (2019). *Pratiques de coopération en classe : Rendre les élèves autonomes, responsables et solidaires*. Chronique sociale,.

Les intelligence multiples

Boussand-Rio, D. (2014). *Animer un atelier d'accompagnement scolaire par le jeu*. Chronique sociale,.

Druart, D. (2011). *Laisse-moi jouer, j'apprends !* De Boeck,.

Elissagaray, C. (2021). *Enseigner la créativité ?* CRAP-Cahiers pédagogiques,.

Huerre, P. (2021). *Jouer, un moteur pour la vie : Comment le jeu développe la créativité et l'intelligence sociale de l'enfant*. Éditions Nathan,.

Keymeulen, R. (2018). *Motiver les enfants par le jeu : Utilisez les intelligences multiples*. De Boeck supérieur,.

Samier, R. (2021). *Le développement cognitif par le jeu*. Éditions Tom Pousse,.

Sanchez, É. (2020). *Apprendre en jouant*. Éditions Retz,.

Le jeu en éducation

Boussand-Rio, D. (2014). *Animer un atelier d'accompagnement scolaire par le jeu*. Chronique sociale,.

Druart, D. (2011). *Laisse-moi jouer, j'apprends !* De Boeck,.

Elissagaray, C. (2021). *Enseigner la créativité ?* CRAP-Cahiers pédagogiques,.

Huerre, P. (2021). *Jouer, un moteur pour la vie : Comment le jeu développe la créativité et l'intelligence sociale de l'enfant*. Éditions Nathan,.

Keymeulen, R. (2018). *Motiver les enfants par le jeu : Utilisez les intelligences multiples*. De Boeck supérieur,.

Samier, R. (2021). *Le développement cognitif par le jeu*. Éditions Tom Pousse,.

Sanchez, É. (2020). *Apprendre en jouant*. Éditions Retz,.

La Classe inversée

Classes inversées [Dossier]. (2017).

Devauchelle, B. (2019). *Inverser la classe*. ESF sciences humaines.

Références en bleu : articles de revues