



Bibliothèque
universitaire

Sélection des ouvrages
disponibles sur le thème :

NEUROSCIENCES
ET
APPRENTISSAGE

février 2023

Dans le cadre du TD de Culture générale mené par Anne-Christine Dilhac sur le Campus UCO de Nantes, la Bibliothèque universitaire vous propose une sélection d'ouvrages sur le thème des **neurosciences dans l'acquisition des compétences personnelles et des apprentissages**

Alvarez, C. (2016). *Les lois naturelles de l'enfant*. Éd. des Arènes,.

Barabel, M. (2020). *Le grand livre de la formation : Techniques et pratiques des professionnels du développement des compétences*. Dunod,.

Berthier, J.-L. (2021). *Les neurosciences cognitives dans la classe : Guide pour expérimenter et adapter ses pratiques pédagogiques*. ESF sciences humaines,.

Campbell, L. (2006). *Les Intelligences multiples au coeur de l'enseignement et de l'apprentissage*. Chenelière éducation,.

Dehaene, S. (2007). *Les neurones de la lecture*. O. Jacob,.

Dehaene, S. (2014). *Le code de la conscience*. Odile Jacob,.

Dynamiser les pratiques éducatives avec les neurosciences. (2017). Chronique sociale,.

Favre, D. (2020). *Cessons de démotiver les élèves ! : 20 clés pour favoriser l'apprentissage*. Dunod,.

Gardner, H. (2008). *Les intelligences multiples : La théorie qui bouleverse nos idées reçues*. Retz,.

Gardner, H. (2009). *Les cinq formes d'intelligence pour affronter l'avenir*. Odile Jacob,.

Gueguen, C. (2014). *Pour une enfance heureuse : Repenser l'éducation à la lumière des dernières découvertes sur le cerveau*. Robert Laffont,.

Histoire du cerveau. (2001).

Hurst, B. (2006). *À l'école des intelligences multiples*. Hachette éducation,.

Keymeulen, R. (2018). *Vaincre les difficultés scolaires : Utilisez les intelligences multiples*. De Boeck supérieur,.

Lachaux, J.-P. (2013). *Le cerveau attentif : Contrôle, maîtrise et lâcher-prise*. Odile Jacob,.

Lachaux, J.-P. (2015). *Le cerveau funambule : Comprendre et apprivoiser son attention grâce aux neurosciences*. Odile Jacob,.

Lachaux, J.-P. (2020). *L'attention, ça s'apprend ! : À la découverte du programme ATOLE*. Canopé ; Éditions MDI.

[Le cerveau en 12 questions \[Dossier\]. \(2019\). Sciences humaines N°310](#)

Le langage : Introduction aux sciences du langage. (2010). Sciences humaines éd.,.

Les neurosciences de l'éducation : De la théorie à la pratique dans la classe. (2017). Chronique Sociale,.

Lhéréty, H. (2022). *Qu'est-ce que l'intelligence ?* Sciences Humaines,.

Matlin, M. W. (2001). *La cognition : Une introduction à la psychologie cognitive*. De Boeck,.

Myers, D. G. (2016). *Psychologie*. Médecine sciences publications : Lavoisier,.

Naccache, L. (2020). *Parlez-vous cerveau ?* Odile Jacob : France Inter,.

[Psychologie : Guide et bilan critique \[Dossier\]. \(2020\). Les grands dossiers de sciences humaines N°59](#)

Rameau, L. (2016). *Les pratiques pédagogiques des crèches à l'appui de la recherche*. Philippe Duval,.

Sander, E. (2018). *Les neurosciences en éducation*. Retz,.

Schuhl, C. (2015). *Petite enfance et neurosciences : (Re)construire les pratiques*. Chronique sociale,.

Siegel, D. J. (2018). *Le cerveau de votre enfant*. Marabout,.

Sorsana, C. (2018). *L'intelligence*. Retz,.