



Bibliothèque
universitaire

Sélection des ouvrages
disponibles sur le thème :

ECOLE et
HANDICAP

Janvier 2023

Dans le cadre du TD de Culture générale mené par Anne-Christine Dilhac sur le Campus UCO de Nantes, la Bibliothèque universitaire vous propose une sélection d'ouvrages sur le thème du **handicap**.

Table des matières

Ouvrages généraux – enseignement spécialisé.	2
Troubles dys, auditifs, TDAH, TSA, précocité.....	3
Dys :	4
Troubles auditifs.....	4
Précocité :	5
TSA.....	5
Inclusion scolaire	5

Ouvrages généraux – enseignement spécialisé.

Gardou, C. (2014). *Handicap, une encyclopédie des savoirs : Des obscurantismes à de nouvelles lumières*. Érès,.

Guidetti, M. (2014). *Handicaps et développement psychologique de l'enfant*. A. Colin,.

Cormier, P. (2010). *Élèves en difficulté : Le livre-je des aides spécialisées à l'école*. L'Harmattan,.

Dambiel-Birepinte, É. (2008). *Le handicap en classe : Une place pour le tutorat scolaire ?* De Boeck,.

Demazure, G. (2018). *Enseignement et handicap : Défis et réponses d'un enseignement adapté*. Presses universitaires de Grenoble,.

Dolle, J.-M. (1989). *Ces enfants qui n'apprennent pas : Diagnostic et remédiations cognitifs*. Centurion,.

Ecole : Quand la phobie prend le dessus : phobie scolaire, harcèlement, dyslexie, précocité, les

solutions des parents, les réponses des experts. (2016). Josette Lyon,.

Leroux, M. (2016). *Mieux répondre aux besoins diversifiés de tous les élèves : Des pistes pour différencier, adapter et modifier son enseignement.* Chenelière Éducation,.

Louis, J.-M. (2013). *Scolariser l'élève handicapé.* Dunod,.

Parisot, J.-C. (2008). *Le handicap, une chance pour l'école : Écouter, penser et vivre l'altérité dans la communauté éducative.* Desclée de Brouwer,.

Saunier, D. (2017). *Scolarisation d'élèves en situation de handicap : Conceptions et pratiques d'une enseignante « ordinaire » et d'une enseignante spécialisée.*

Troubles dys, auditifs, TDAH, TSA, précocité...

Camborde Fouilleroux, M. (2015). *Oui, tu peux y arriver ! : Pour aider un enfant présentant un trouble des apprentissages.* l'Harmattan,.

Grand, C. (2017). *Prendre en charge les troubles des apprentissages : Petit guide pour les enseignants.* L'Harmattan,.

Guilloux, R. (2020). *Estime de soi et troubles des apprentissages.* Retz,.

Krotenberg, A. (2012). *Scolarité et troubles du comportement : Des solutions pour enseigner.* Champ social éditions,.

Les troubles de l'enfant [Dossier]. (2017).

Lussier, F. (2001). *Neuropsychologie de l'enfant : Troubles développementaux et de l'apprentissage.* Dunod,.

Meilleur, I. (2016). *Au-delà des mots : Le trouble du langage chez l'enfant.* Éditions du CHU Sainte-

Justine,.

Dys :

Béliveau, M.-C. (2007). *Dyslexie et autres maux d'école : Quand et comment intervenir*. Editions du
CHU Sainte-Justine,.

Billard, C. (2016). *Dyslexie et troubles associés, on s'en sort !* Tom Pousse,.

Clairet, F. (2021). *Accompagner les élèves dys-férents dans ma classe*. Hachette éducation,.

Les dys dans la classe. (2019).

Moret, A. (2013). *Le syndrome dys-exécutif chez l'enfant et l'adolescent : Répercussions scolaires et
comportementales*. Elsevier Masson,.

Pouhet, A. (2011). *S'adapter en classe à tous les élèves dys : Dyslexies, dyscalculies, dysphasies,
dyspraxies, TDA/H...* SCÉRÉN-CRDP de Poitou-Charentes,.

Pouhet, A. (2018). *Questions sur les dys- : Des réponses*. Tom Pousse,.

Troubles auditifs

Boroy, A. (2006). *Mes enfants sourds : Langue française et intégration, le pari du langage parlé
complété*. Éd. l'Harmattan,.

Scolariser les élèves sourds ou malentendants. (2010). SCÉRÉN-Centre national de documentation
pédagogique,.

TDAH

Anciaux, V. (2013). *L'hyperactivité (TDA/H) : Les prises en charge neuropsychologique et
psychoéducative*. De Boeck,.

Le TDA/H chez l'enfant et l'adolescent. (2013). De Boeck-Solal,.

Roskam, I. (2014). *Tdah à l'école : Petite histoire d'une inclusion*. Les Éditions du petit ANAE,.

Précocité :

Bargiacchi, A. (2021). *Haut potentiel, précoce : Comment le repérer et aider chaque enfant à s'épanouir ?* Nathan,.

Perrodin-Carlen, D. (2021). *100 idées pour accompagner les enfants à haut potentiel : Changeons notre regard sur ces enfants à besoins spécifiques afin de favoriser leur épanouissement*.
Tom Pousse,.

Ramond, F. (2010). *L'élève intellectuellement précoce : Protocole d'accompagnement des scolarités difficiles*. SCÉRÉN-CRDP Bourgogne,.

Save-Pédebos, J. (2021). *L'enfant à Haut Potentiel Intellectuel décrypté : Et si votre enfant pouvait vous expliquer son fonctionnement ?* Mango éditions,.

Terrassier, J.-C. (2018). *Les enfants surdoués ou La précocité embarrassante*. ESF sciences humaines,.

TSA

Peeters, T. (2020). *L'autisme : De la compréhension à l'intervention*. Dunod,.

Pry, R. (2012). *100 idées pour accompagner un enfant avec autisme dans un cadre scolaire*. Tom Pousse,.

Inclusion scolaire

35 ateliers pour l'école inclusive : Grandir ensemble et vivre heureux : cycles 2 et 3. (2020). Hatier,.

Bataille, P. (2018). *L'école inclusive : Un défi pour l'école : repères pratiques pour la scolarisation des élèves handicapés*. ESF Sciences Humaines : Cahiers pédagogiques,.

Boutonnier, J. (2020). *Politiques inclusives*.

Connac, S. (2017). *Enseigner sans exclure : La pédagogie du colibri*. ESF,.

Corbion, S. (2020). *L'école inclusive : Entre idéalisme et réalité*. Éditions Érès,.

Ebersold, S. (2017). *Éducation inclusive : Privilège ou droit ? : accessibilité et transition juvénile*. Presses universitaires de Grenoble,.

Kohout-Diaz, M. (2018). *L'éducation inclusive : Un processus en cours*. Érès,.

L'enseignant spécialisé : Scolariser les élèves à besoins éducatifs particuliers. (2018). Chronique sociale,.

Michel, A. (2020). *Enseigner en ULIS-école : Les clés de l'école inclusive : cycles 2 et 3*. Retz,.

Suau, G. (2020). *Pratiques enseignantes inclusives : Place de l'élève et accessibilité aux savoirs*. Champ social éditions,.

Ventoso y Font, A. (2019). *Comprendre l'inclusion scolaire*. Réseau Canopé Éditions,.

Zaffran, J. (2007). *L'intégration scolaire des handicapés*. l'Harmattan,.